



## Tjänsteskrivelse

**Datum**

2026-03-03

**Vår referens**

Daniel Pamp

Utredningssekreterare

Daniel.Pamp@malmo.se

## Remiss gällande Revidering av Program för den nationella minoriteten judar

**GRF-2026-529**

### Sammanfattning

Kommunstyrelsens arbetsutskott har skickat förslag på reviderat program för den nationella minoriteten judar och det nationella minoritetsspråket jiddisch på remiss. Grundskoleförvaltningen har granskat förslaget och konstaterar att de delar som rör grundskolan väl överensstämmer med skollagens krav, barnkonventionen och Malmö stads policy för nationella minoriteter. Grundskoleförvaltningen föreslår att grundskolenämnden ställer sig positiv till det reviderade programmet.

### Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

- 1) Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande
- 2) Grundskolenämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen

### Beslutsunderlag

- [Här kommer namnet på de handlingar som ligger till grund för beslutsförslaget hämtas in automatiskt. Du behöver inte skriva något under denna rubrik.]

### Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2026-03-13

Grundskolenämnden 2026-03-25

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

[registrera.stk@malmo.se](mailto:registrera.stk@malmo.se)

### Ärendet

Malmö stads program för nationella minoriteter ses över i slutet av varje mandatperiod. Stadskontoret har, i samråd med judiska Malmöbor, tagit fram ett reviderat program



som innehåller åtta inriktningsmål. Programmet syftar till att stärka gruppens rättigheter, synliggöra jiddisch samt motverka antisemitism. Flera mål berör direkt grundskolans verksamhet, främst gällande modersmålsundervisning, barns rätt till kulturell identitet och kompetenshöjning för anställda.

### **Grundskoleförvaltningens bedömning**

Grundskoleförvaltningen ser positivt på att programmet förtydligar ansvaret för information till vårdnadshavare om rätten till modersmålsundervisning i jiddisch.

### **Möjligheter**

#### **Kompetenslyft**

Målet om kunskapshöjning ger stöd för att erbjuda anställda visningar på Judiskt Kunskapscenter i Malmö synagoga, vilket stärker bemötandet och kunskapen om minoriteten.

#### **Motverka antisemitism**

Programmet ger en tydlig inriktning för att motverka antisemitism, vilket är en förutsättning för en trygg skolmiljö. Det är viktigt att informera om att det genomförs många insatser inom grundskoleförvaltningens verksamheter gällande arbetet med att motverka antisemitism. Exempel på detta utöver skolans arbete med värdegrund enligt de nationella styrdokumenterna är; hågkomstutbildning för elever i årskurs nio med resa till Förintelsens minnesplatser i Polen, Skolnätverk mot antisemitism, stöd till verksamheterna från Pedagogisk inspiration och material på Malmö delar.

#### **Synliggörande**

Grundskoleförvaltningen ställer sig positiv till att det skapas möjligheter att genom kulturella arrangemang möjliggöra för att judisk historia och kultur integreras i skolans ordinarie arbete.

#### **Utmaningar**

#### **Läraryförsörjning**

I likhet med andra minoritetsspråk finns en nationell brist på behöriga lärare i jiddisch och vid ökad efterfrågan bör fjärrundervisning liknande i övriga ämnen övervägas. Det är få elever som väljer att läsa jiddisch som modersmål. Sedan läsåret 2018/2019 har en elev läst jiddisch som modersmål.

**Beslutsrätt kring kompetensinsatser:** Grundskoleförvaltningen betonar att rektor enligt skollagen ansvarar för lokala beslut om kompetenshöjande insatser.



Programskrivningar bör därför medge flexibilitet vilket också framförts för andra likartade handlingsplaner.

### **Ansvariga**

[Här kommer namnet på de chefer som i systemet har godkänt ärendet inför nämnd att hämtas in automatiskt. Du behöver bara skriva något under denna rubrik om du INTE kommer att få ärendet godkänt digitalt.]